



Pestprotocol

De Paulusschool

Op de Paulusschool mogen de kinderen zichzelf zijn en wordt er de ruimte geboden voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Door het verhogen van het zelfbewustzijn en het bieden van een veilige schoolcultuur ontwikkelen kinderen zelfvertrouwen. Hierdoor ontstaat meer verbondenheid en gaat ieder kind met plezier naar school. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Toch komen er soms situaties voor waarbij dit niet altijd lukt. Het is van belang dat men dan op de gemaakte regels en afspraken terug kan vallen.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar hierop direct aanspreken.

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aanpakken.

Wij werken op de Paulusschool met de Kanjertraining. Wij werken preventief aan een goede sfeer op school. Als er pestgedrag getoond wordt, handelen wij ook volgens de methodiek van de Kanjertraining. Onze handwijze bij pestgedrag staat beschreven in het Pestprotocol Kanjertraining (bijlage 1). In bijlage 2 vindt u het stappenplan bij pestgedrag.

De MR heeft bij de vaststelling van het protocol instemmingsrecht, op deze wijze zijn ouders en leerkrachten betrokken bij de besluitvorming.

Dit protocol is vastgesteld d.d.

Naam

Handtekening

De directie van de school:

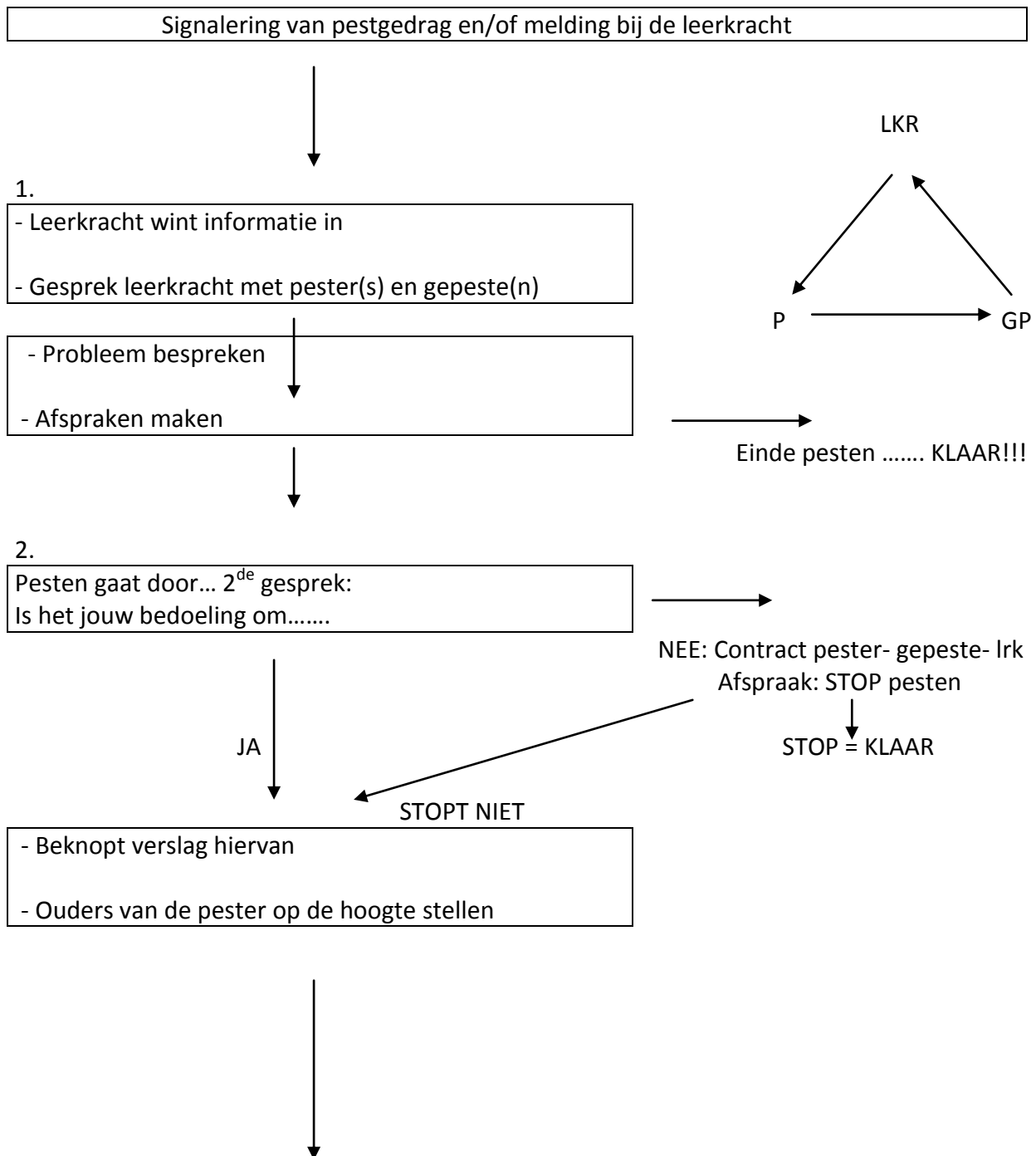
De medezeggenschapsraad:



Bijlage 2. Stappenplan

De Paulusschool is een school waar de kinderen wordt geleerd hoe ze op een goede manier met elkaar omgaan.

De school signaleert pestgedrag en onderneemt de nodige stappen ter bestrijding hiervan. Mocht er signalering van pesten zijn, dan treedt het volgende stappenplan in werking:



3.

- Aan het eind van de week gesprek met de kinderen die betrokken zijn (2 weken lang)
- Zijn de gemaakte afspraken nagekomen?
- Beknopt verslag hiervan
- Verholpen?



JA

Afsluiten probleem en opbergen in het dossier van de leerling.



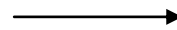
NEE

4.

- Bekendmaken van pestgedrag bij alle geledingen (team en betrokken ouders beide partijen)
- Gesprek met leerkracht, directie en ouders beide partijen
- afspraken maken over:
 - Eventuele consequenties doornemen bij het niet veranderen van het probleem
- Verslag van dit gesprek



- Na 2-4 weken evaluatie van het pestprobleem Verholpen?



JA

afsluiten probleem en opbergen in het dossier van de leerling.



NEE



5.

Herevalueren van het probleem. Opstellen nieuwe aanpak en uitvoeren. Mogelijkheid tot een „time-out” van de klas of school. (na 2-4 weken weer evalueren).

In het uiterste geval kan de school een leerling voor een bepaalde tijd schorsen. (Zie hiervoor het Flore-protocol: Schorsen en verwijderen). Het Bestuur heeft echter wel de plicht om voor elk kind een passend aanbod te verzorgen en dit kan betekenen dat er voor het betreffende kind een andere school gezocht dient te worden.

Verlag bij stap 1

Naam/Namen:	Datum:
Situatie:	
Afspraken:	

Verlag bij stap 2

Aanwezig bij het gesprek:	Datum:
Is het jouw bedoeling om...	
Afspraken:	

Verlag bij stap 3

Aanwezig bij het gesprek:	Datum:
Zijn de afspraken nagekomen?	
Afspraken:	

Verslag bij stap 4

Aanwezig bij het gesprek:	Datum:
Afspraken:	
Consequenties bij het niet veranderen van het probleem:	

Verslag bij stap 5

Aanwezig bij het gesprek:	Datum:
Herevalueren van het probleem.	
Besluiten en afspraken:	